

Bilag

Udkast til digital tilsynserklæring

Overskrift: Tilsynserklæring for skoleåret 2017/18 for Bylderup-Bov Friskole

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 539 014	Skolens navn: Bylderup-Bov Friskole
-----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christel Aagaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Informationsboks: Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende (navn) (genereres automatisk)
16.5.18	0. klasse	Dansk	humanistisk fag	Christel Aagaard
16.5.18	1. klasse	Dansk	Humanistisk fag	Christel Aagaard
16.5.18	2. klasse	Dansk	humanistisk fag	Christel Aagaard
16.5.18	3. klasse	matematik	naturfag	Christel Aagaard
16.5.18	4. klasse	matematik	naturfag	Christel Aagaard
16.5.18	5. klasse	matematik	naturfag	Christel Aagaard
16.5.18	6. klasse	matematik	naturfag	Christel Aagaard
16.5.18	6. klasse	historie	humanistisk fag	Christel Aagaard
16.5.18	7. klasse	Dansk	humanistisk fag	Christel Aagaard
16.5.18	7. klasse	historie	humanistisk fag	Christel Aagaard
16.5.18	8. klasse	Dansk	humanistisk fag	Christel Aagaard
16.5.18	8. klasse	matematik	naturfag	Christel Aagaard
16.5.18	8. klasse	biologi	naturfag	Christel Aagaard
16.5.18	9. klasse	fysik/kemi	naturfag	Christel Aagaard
16.5.18	9. klasse	biologi	naturfag	Christel Aagaard
16.5.18	9. klasse	matematik	naturfag	Christel Aagaard
22.5.18	0. klasse	engelsk	humanistisk fag	Christel Aagaard

22.5.18	1. klasse	matematik	naturfag	Christel Aagaard
22.5.18	3. klasse	dansk	humanistisk fag	Christel Aagaard
22.5.18	4. klasse	Dansk	humanistisk fag	Christel Aagaard
22.5.18	4. klasse	matematik	naturfag	Christel Aagaard
22.5.18	5. klasse	engelsk	humanistisk fag	Christel Aagaard
22.5.18	6. klasse	engelsk	humanistisk fag	Christel Aagaard
22.5.18	6. klasse	geografi	naturfag	Christel Aagaard
22.5.18	7. klasse	engelsk	humanistisk fag	Christel Aagaard
22.5.18	7. klasse	geografi	naturfag	Christel Aagaard
22.5.18	8. klasse	engelsk	humanistisk fag	Christel Aagaard
22.5.18	8. klasse	dansk	humanistisk fag	Christel Aagaard
22.5.18	8. klasse	biologi	naturfag	Christel Aagaard
22.5.18	9. klasse	fysik/kemi	naturfag	Christel Aagaard
22.5.18	9. klasse	Dansk	humanistisk fag	Christel Aagaard
22.5.18	9. klasse	engelsk	humanistisk fag	Christel Aagaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynets baggrund:

Undertegnede er certificeret tilsynsførende fra april 2015. Brevet herom er tilgået skolens leder. Friskolen har anmodet Aabenraa Kommune om at føre tilsynet med skolen. Jeg er blevet udpeget som tilsynsførende for Aabenraa Kommune. Dette er således mit 4. år som tilsynsførende på skolen.

Tilsynets grundlag og gennemførelse:

Jeg har været på tilsynsbesøg på skolen på to kendte og tilfældige almindelige skoledage den 16. og den 22. maj 2018. Jeg har besøgt skolen på disse to dage og været omkring alle klasser i løbet af dagene. Når jeg disponerer en tilsynsdag er mit udgangspunkt fagene dansk, engelsk, matematik, historie samt et lidt bredere blik på de tre store fagblokke: Humanistisk, praktisk/musisk og naturfagene. Det er fagene og ikke underviserne, der er udtaget til tilsyn. Derudover har jeg haft en samtale med skolens leder.

Skolen er en mindre skole, hvorfor der er en generel praksis med samlæsning af klasserne. Der er enkelte samlinger i løbet af en uge, hvor flere årgange er sammen – oftest er der tale om, at to årgange samlæses.

Jeg har bestræbt mig på at være omkring holdene, således at jeg har haft mulighed for at overvære undervisningen i begyndelsen eller i afslutningen af en lektion.

Opstart og afslutning på lektioner vurderer jeg er væsentlige elementer i forhold til, hvordan den pædagogiske kontekst etableres.

Overordnet indtryk:

Generelt har følgende gjort sig gældende i tilknytning til undervisningen:

Skolens medarbejdere, ledelse og elever var særdeles imødekommende og venlige, da jeg mødte på skolen ved tilsynsbesøg. Elevernes omgang med hinanden og med skolens voksne er præget af frimodighed, humor og en glad omgang med hinanden. De episoder der opstår i frikvarterne eller i det øvrige samvær håndteres løbende særdeles professionelt.

Generelt har jeg på besøgsdagene bl.a. gjort følgende iagttagelser omkring undervisningen:

- Eleverne er i overvejende grad læringsparate ved lektionernes begyndelse.
- Relationerne mellem eleverne indbyrdes og i forhold til underviserne er positive.
- Der er generelt en differentiering i forhold til de enkelte elevers potentiale, behov og motivation.
- Digitale læremidler inddrages i begrænset omfang i undervisningen.

I alle tre faser tages der via skolens specialpædagogiske tilgang hånd om de elever, der på forskellig vis er udfordret personligt, socialt eller fagligt. Der samarbejdes relevant med PPR.

Hertil kommer at der kontinuerligt følges op på elevernes fremmøde og eventuelle fravær.

Samlet set er det min vurdering i forhold til effekten på elevernes læring, at ovenstående medvirker til læringsparathed og fokus på skolens kerneydelse i forhold til læring og dannelse på Bylderup-Bov Friskole.

De fysiske rammer:

Skolen er en typisk landskole, der er placeret uden bymæssig tilknytning. Udenoms arealerne er veludbyggede og giver mange muligheder for alternative udfoldelsesmuligheder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

4.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det humanistiske fagområde på Bylderup-Bov Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Eleverne er fritaget for aflæggelse af prøver efter 9. klasse i faget kristendom.

Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

5.2

- Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det naturfaglige fagområde på Bylderup-Bov Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål.

Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer.

6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

6.2 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det praktisk/musiske fagområde på Bylderup-Bov Fri-skole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål.

Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer.

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7. Fører skolen til prøve i historie?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Hvis JA springes til spørgsmål 8, hvis NEJ springes til punkt 7.8.

8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

8.1 Mulighed for uddybning

Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre

9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Mulighed for uddybning

Jeg har samlet mine uddybende bemærkninger vedr. frihed og folkestyre, eleverne demokratiske dannelse samt kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder under et punkt, da temaerne er nært forbundet i skolens praksis og hverdag.

Samlet set er det min vurdering, at skolen via forskellige kanaler giver eleverne mulig for at forberede sig til tilværelsen med frihed og folkestyre som velkendte og erkendte elementer.

Følgende eksempler kan nævnes:

På skolen – hvor alle kender alle – er der en tradition for, at eleverne ligeværdigt inddrages i beslutninger, hvor det er relevant, at de inddrages.

Flere elementer i skolens hverdag underbygger denne tilgang:

- Fælles drøftelse af, hvor den årlige skoleudflugt skal gå hen.
- På fælles samlinger – hvor alle eleverne deltager – drøftes trivselsmæssige udfordringer. Skolen har valgt ikke at oprette et traditionelt elevråd.
- På skolen optages en mangfoldighed af forskellige elever. Dette åbner op for muligheden for i praksis at opleve forskellighed og dermed lære respekt for hinandens forskellighed.
- Ligeledes var elevernes omgang med hinanden i undervisning og pauser præget af respekt og hensynsfuldhed.
- Fælles arbejdsdag på skolen – hvor alle bidrager – i forhold til det fysiske miljø.

Derudover er skolen en kristen friskole. Dette fremgår af skolens vedtægter og målsætning. Den åndelige dimension bliver bl.a. tydelig i den daglige samling. Skolen er åben for alle, hvis forældre ved indmeldelsen er indforstået med skolens grundlag.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

- Ja

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sit svar.

Se bemærkninger ovenfor.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

- Ja

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sit svar.
Se bemærkninger ovenfor.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen

- Ja

10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

11. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)

- Ja

12. Donationer

Oplysninger om evt. donationer, skolen har modtaget i foregående regnskabsår skal i tilsynserklæringen for 2017/18 indtastes af den tilsynsførende. For skoleåret 2018/19 vil den tilsynsførende ved et klik overføre oplysningerne fra årsrapporten via Undervisningsministeriets Regnskabsportal.

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Nej

Hvis ja er 12.1-12.3 obligatoriske

12.1 Oplys navn og adresse og beløb

[Der er ikke begrænsning på, hvor mange donatorer, der kan anføres]

Navn	Adresse	Beløb

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms

Obligatorisk (i tilfælde af anonyme donationer på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms)

Beløb

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt:

13. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Bylderup-Bov Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder.

Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

15. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: Ja