

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Friskolen - Bylderup Bov:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 539014	Skolens navn: Friskolen - Bylderup Bov
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christel Plesner Drud Aagaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-04-2019	0.-9. kl.	Morgensamling	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
30-04-2019	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
30-04-2019	2.-3. kl.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
30-04-2019	3.-4. kl.	Kristendom	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
30-04-2019	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	0.-9. kl.	Morgensamling	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	8.-9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	4.-5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	8.-9. kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	4.-5. kl.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	3.-4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	2.-3. kl.	Blok	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard

27-05-2019	1. kl.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	6.-7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	6.-7. kl.	Historie	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
27-05-2019	6.-7. kl.	Geografi	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynets baggrund:

Undertegnede er certificeret tilsynsførende fra april 2015. Brevet herom er til gået skolens leder.

Forældrekredsen har i henhold til muligheden i Friskolelovgivningen anmodet kommunalbestyrelsen i skolekommunen om at udpege den eller de tilsynsførende. Aabenraa Kommune har således peget på ut. som tilsynsførende på Friskolen i Bylderup Bov.

Dette er således mit 5. år som tilsynsførende på skolen.

Tilsynets grundlag og gennemførelse:

Jeg har været på tilsynsbesøg på skolen på tre kendte og tilfældige almindelige skoledage den 30. april, 27. maj samt den 6. juni 2019. Jeg har besøgt skolen på disse tre dage og været omkring alle klasser i løbet af dagene. Når jeg disponerer en tilsynsdag er mit udgangspunkt fagene dansk, engelsk, matematik, historie samt et lidt bredere blik på de tre store fagblokke: Humanistisk, praktisk/musisk og naturfagene. Det er fagene og ikke underviserne, der er udtaget til tilsyn. Derudover har jeg haft en samtale med skolens leder.

Skolen er en mindre skole, hvorfor der er en generel praksis med samlæsning af klasserne. Der er enkelte samlinger i løbet af en uge, hvor flere årgange er sammen – oftest er der tale om, at to årgange samlæses.

Jeg har bestræbt mig på at være omkring holdene, således at jeg har haft mulighed for at overvære undervisningen i begyndelsen eller i afslutningen af en lektion.

Opstart og afslutning på lektioner vurderer jeg er væsentlige elementer i forhold til, hvordan den pædagogiske kontekst etableres.

Overordnet indtryk:

Generelt har følgende gjort sig gældende i tilknytning til undervisningen:

Skolens medarbejdere, ledelse og elever var særdeles imødekommende og venlige, da jeg mødte på skolen ved tilsynsbesøg. Elevernes omgang med hinanden og med skolens voksne er præget af frimodighed, humor og en glad omgang med hinanden. De episoder der opstår i frikvarterne eller i det øvrige samvær håndteres løbende

særdeles professionelt.

Generelt har jeg på besøgsdagene bl.a. gjort følgende iagttagelser omkring undervisningen:

- Eleverne er i overvejende grad læringsparate ved lektionernes begyndelse.
- Relationerne mellem eleverne indbyrdes og i forhold til underviserne er positive.
- Der er generelt en differentiering i forhold til de enkelte elevers potentiale, behov og motivation.
- Digitale læremidler inddrages med stor forskellighed i undervisningen.

I alle tre faser tages der via skolens specialpædagogiske tilgang hånd om de elever, der på forskellig vis er udfordret personligt, socialt eller fagligt. Der samarbejdes relevant med PPR.

Hertil kommer at der kontinuerligt følges op på elevernes fremmøde og eventuelle fravær.

Samlet set er det min vurdering i forhold til effekten på elevernes læring, at ovenstående medvirker til læringsparathed og fokus på skolens kerneydelse i forhold til læring og dannelse på Bylderup-Bov Friskole.

De fysiske rammer:

Skolen er en typisk landskole, der er placeret uden bymæssig tilknytning. Udenoms arealerne er veludbyggede og giver mange muligheder for alternative udfoldelsesmuligheder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det humanistiske fagområde på Friskolen Bylderup Bov står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Eleverne er fritaget for aflæggelse af prøver efter 9. klasse i faget kristendom.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det naturfaglige fagområde på Friskolen Bylderup Bov står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Eleverne er fritaget for aflæggelse af prøver efter 9. klasse i faget kristendom. Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det praktisk/musiske fagområde på Friskolen Bylderup Bov står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg har samlet mine uddybende bemærkninger vedr. frihed og folkestyre, eleverne demokratiske dannelse samt kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder under et punkt, da temaerne er nært forbundet i skolens praksis og hverdag.

Samlet set er det min vurdering, at skolen via forskellige kanaler giver eleverne mulighed for at forberede sig til tilværelsen med frihed og folkestyre som velkendte og erkendte elementer.

Følgende eksempler kan nævnes:

På skolen – hvor alle kender alle – er der en tradition for, at eleverne ligeværdigt inddrages i beslutninger, hvor det er relevant, at de inddrages.

Flere elementer i skolens hverdag underbygger denne tilgang:

- Fælles drøftelse af, hvor den årlige skoleudflugt skal gå hen.
- På fælles samlinger – hvor alle eleverne deltager – drøftes trivselsmæssige udfordringer. Skolen har valgt at oprette et elevråd.
- På skolen optages en mangfoldighed af forskellige elever. Dette åbner op for muligheden for i praksis at opleve forskellighed og dermed lære respekt for hinandens forskellighed.
- Ligeledes var elevernes omgang med hinanden i undervisning og pauser præget af respekt og hensynsfuldhed.
- Fælles arbejdsdag på skolen – hvor alle bidrager – i forhold til det fysiske miljø.

Derudover er skolen en kristen friskole. Dette fremgår af skolens vedtægter og målsætning. Den åndelige

dimension bliver bl.a. tydelig i den daglige samling. Skolen er åben for alle, hvis forældre ved indmeldelsen er indforstået med skolens grundlag.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se bemærkninger ovenfor.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se bemærkninger ovenfor.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Friskolen Bylderup Bov står mål med, hvad der al-mindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder.

Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.